



Avril / Mai 2022

## COMMISSION ENSEIGNANTS & EXAMINATEURS Fiche n°7

### **Les passages de grade font peau neuve.**

#### **\* Présentation de la nouveauté.**

*« Chacun se souvient des nombreux discours et échanges, parfois passionnés, autour de la question des « passages de grade en commun » (Rémy). Après avoir pris la mesure des difficultés générées par ce système qui implique la prépondérance du « Non », les deux fédérations sont parvenues à un accord, à savoir : les passages de grade se feront désormais « en autonomie » : chaque candidat sera interrogé et jugé par un jury composé uniquement d'examineurs de sa propre fédération.*

*Cette mesure est d'application immédiate et sera donc effective pour tous les passages de grade prévus en juin prochain.*

#### **\* Une chance pour les candidats.**

*« Le fait qu'il y ait un jury unique avec des valeurs partagées prenant leur source dans des années de pratique sous la direction de Tamura Sensei et de ses élèves directs renforce la pertinence de l'appréciation à porter sur les candidats. C'est toute la richesse qui a été transmise et qui peut s'exprimer dans cet instant » (Jean-Michel).*

*C'est ce qu'a toujours souhaité Tamura Sensei.*

*Dès lors, les candidats seront évalués à partir de critères qui correspondent à l'orientation donnée par notre Fédération, sans qu'il ne soit besoin de se soucier du regard, de l'approbation ou non, des collègues de l'autre fédération.*

#### **\*(Une chance plutôt qu'une crainte).**

*Que l'on ne se trompe pas. Armelle répond à d'éventuelles interrogations et craintes liées à la nouveauté : « ce n'est pas le plus gros changement face auquel les pratiquants ont eu à s'adapter ces deux dernières années. Cela, bien au contraire, permet de créer du Nouveau dans un contexte qui est resté figé ». Par ailleurs, « il ne s'agit pas de rejeter l'autre fédération, mais de revenir à la nôtre ».*

#### **\* Le rôle majeur de l'Enseignant.**

*Son rôle portera donc sur 2 points essentiels :*

*1. Rassurer les candidats. Il convient effectivement de rassurer ces derniers « car ils seront jugés sur les « Fondamentaux », ce qui est de nature à s'éloigner de la tentation du bachotage » (Vincent), lequel bachotage n'a jamais eu pour effet de diminuer l'angoisse. Mais en expliquant à ses élèves que le passage en autonomie est une chance (voire une aubaine), le professeur permettra à l'élève « d'aller à l'examen » avec plus de sérénité.*

*2. Privilégier les valeurs fondatrices qui, lors de chaque cours, seront approfondies et affinées. Plutôt que préparer un examen en le réduisant à un « déroulement d'un catalogue », il s'agira de revisiter les Fondamentaux tels que : le cérémonial, reigisaho, irimi, shisei, kamae, kokyu, la compréhension aïte/tori.*

*Réouvrir l'ouvrage de Tamura Sensei « ETIQUETTE ET TRANSMISSION » (en particulier p. 64 et suivantes) pourra aussi s'avérer être une belle opportunité.*

*Jacques Bonemaison  
Responsable de la Commission Enseignants & Examineurs.*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

RECONNUE PAR L'AÏKIKAI SO HOMBU DE TOKYO

[WWW.FFABAIKIDO.FR](http://WWW.FFABAIKIDO.FR)

SIÈGE FÉDÉRAL : PLACE DES ALLÉES - 244 ROUTE DE BRUE-AURIAC - 83149 BRAS  
TÉL. 04 98 05 22 28 / E-MAIL FFAB.AIKIDO@WANADOO.FR / AGRÉMENT MINISTÉRIEL JEUNESSE ET SPORTS DU 3  
DÉCEMBRE 2004 (FÉDÉRATION AGRÉÉE DEPUIS OCTOBRE 1985) / ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE